

ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора ФГБОУ ВО
«Дагестанский государственный технический университет»
к.э.н., доцента Баламирзоева Назима Лиодиновича

Сегодня Дагестанский государственный технический университет – один из ведущих университетов Республики Дагестан и Российской Федерации, перед которым стоят масштабные задачи подготовки востребованных национальной экономикой высококвалифицированных кадров, выполнения фундаментальных и прикладных научных исследований на высоком уровне и по широкому спектру направлений, развития технологий и проведения инновационных разработок для наукоемких и высокотехнологичных отраслей отечественной промышленности.

Миссия университета – повышение качества образовательного процесса студентов на основе достижений науки, инноваций и технологий, в целях интенсивного развития экономики и социальной среды региона, отрасли и России.

Стратегическая цель – обеспечение устойчивого поступательного развития университета как учебно-научно-инновационного комплекса, продолжение формирования его как ведущего центра образовательной деятельности, научных исследований и инноваций в Республики Дагестан.

Ценности университета:

- Высокое качество подготовки выпускников, соответствующее требованиям общества и государства.

- Ответственность за эффективность выполнения задач университетом, возложенных на него государством и обществом, за качественное обеспечение запросов потребителей образовательных и прочих услуг.

- Информационная прозрачность и доступность интеллектуального потенциала университета, готовность к плодотворному сотрудничеству с обучающимися, потенциальными работодателями и другими заинтересованными сторонами.

- Высококвалифицированные научно-педагогические работники, располагающие условиями для свободного научного поиска, творчества и максимально реализующие свой интеллектуальный потенциал в сферах деятельности университета.

- Демократизм в управлении, выборность руководства, коллегиальность при принятии решений, кадровый резерв.

- Лидирующая роль руководства университета, новаторский подход при определении и реализации приоритетов развития университета.

- Сплоченность сотрудников университета, поддержка семейных ценностей.

- Основополагающая роль образовательной и научной деятельности университета как фундамента высококачественной подготовки обучающихся.

- Непрерывность и преемственность, единство обучения, научных исследований и воспитательного процесса в стенах университета.

- Уважение личности, соблюдение социального, национального, религиозного и других принципов равенства сотрудников и обучающихся, создающие комфортные условия для творчества и развития.

- Социальная ответственность в сфере образовательной деятельности, подготовка профессионалов, востребованных на рынке труда, молодым специалистам и иным категориям работников университета.

- Оптимальные условия для свободного творчества, повышения уровня образования, профессионального совершенствования и самовыражения сотрудников университета.

- Наличие инфраструктуры и материально-технической базы, обеспечивающих высокое качество образовательной, научной, культурной и социальной деятельности университета

- Высокий кадровый потенциал, социальные гарантии для сотрудников.

- Качественное развитие кадрового потенциала университета: достаточный уровень квалификации руководителей и научно-педагогических работников (НПР) во всех областях знаний, охватываемых реализуемыми университетом образовательными программами; доля НПР, имеющих ученую степень не менее 75%; системное повышение квалификации и профессиональная переподготовка НПР, в том числе стажировка на базе профильных современных организаций в России и за рубежом; участие НПР в научно-исследовательских (творческих) проектах по профилю реализуемых университетом образовательных программ, ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях; привлечение к учебному процессу высококвалифицированных специалистов производства, сотрудников научных и проектных организаций.

Основная задача университета – подготовка грамотного, обладающего необходимыми знаниями, умениями и навыками специалиста с широким кругозором и высокой культурой, патриота университета и своей страны.

Задачи программы:

- Развитие системы отбора лучших абитуриентов.

- Увеличение среднего балла ЕГЭ поступивших абитуриентов и завоевание высоких позиций среди университетов-лидеров по уровню подготовки студентов, зачисленных на первый курс.

- Гармоничное сочетание учебного процесса и научно-исследовательской работы.

- Усиление интеграции образовательного процесса с исследованиями и разработками по приоритетным направлениям развития университета.

- Совершенствование инновационных образовательных программ на основе современных достижений науки, техники и технологий, а также механизмов привлечения студентов к научно-исследовательской работе на всех уровнях образовательного процесса.

- Сохранение ведущей роли кафедр и факультетов в организации учебно-научной и научно-образовательной деятельности в университете. Ключевым звеном в организации этой деятельности должны быть деканы факультетов, звеном в организации этой деятельности должны быть деканы факультетов, заведующие кафедрами, руководители научно-образовательных школ, заведующие кафедрами, руководители научно-образовательных школ, магистерских программ и ведущие научно-педагогические работники университета.

- Повышение конкурентоспособности выпускников университета в условиях перехода к двухуровневой системе подготовки.

- Создание гибкой, адаптивной к потребностям национальной экономики системы формирования магистерских программ. Усиление научно-исследовательской компоненты магистерской подготовки.

- Создание системы оценки эффективности учебно-научной деятельности обучающихся. Формирование системы внешней экспертизы качества образовательных услуг.

- Развитие вариативной части учебных планов с учетом требований и предложений предприятий – стратегических партнеров и потенциальных работодателей.

Программа предусматривает развитие образовательной, научной и инновационной деятельности, международного сотрудничества, экономической политики и организационно-правовой структуры, а также социальной политики университета.

1. Образовательная деятельность

Модернизация образовательной деятельности направлена на эффективное развитие региональной системы высшего образования, отвечающей требованиям современного инновационного социально-

экономического развития региона. Ключевым направлением модернизации образовательной деятельности является сосредоточение организационных и методических мероприятий, кадровых ресурсов университета с целью активизации развития основных кластеров промышленности (пищевое производство, машиностроение, строительная отрасль, оборонная промышленность) и социальной сферы (развитие туризма др.) Республики Дагестан.

Немаловажной проблемой на сегодняшний день является отток талантливой молодежи из региона в соседние субъекты, имеющие более высокий уровень социально-экономического развития. Внутренняя миграция – это естественный процесс и ее в целом можно минимизировать только за счет повышения уровня жизни в субъекте и муниципалитете. В этой связи конкурентная борьба за талантливых абитуриентов и перспективных сотрудников с вузами соседних субъектов в условиях развитой академической мобильности будет еще более обостряться.

В этой связи особое внимание необходимо уделить дальнейшему развитию системы работы с талантливой молодежью: открытию новых молодежных школ, программ довузовской подготовки для школьников разного возраста, основанных на современных методиках и технологиях педагогического образования, внедрению системы тьюторского сопровождения и совершенствованию стипендиальных программ для талантливых студентов.

Качественное образование должно основываться на расширении практики обучения студентов по индивидуальным планам (в первую очередь, заинтересованных в занятиях научными исследованиями; успешно совмещающих учёбу с работой по профилю будущей специальности; обучающихся по целевым договорам) за счет создания инновационной образовательной среды (в том числе с использованием современных IT решений) на основе развития открытого образования и сетевого взаимодействия с ведущими отечественными и зарубежными вузами и организациями.

2. Научные исследования и инновационная деятельность

- Поддержка, развитие существующих и формирование новых ведущих научно-образовательных школ как среды генерации знаний и подготовки современных кадров.

- Укрепление статуса и роли НИИ в научно-образовательном процессе.

- Расширение полномочий и ответственности кафедр, факультетов и филиалов в планировании, осуществлении НИОКР и реализации, в том числе

– коммерциализации, их результатов.

- Продолжение интеграции в научно-образовательной сфере в направлении создания и воссоздания крупных структурированных научно-педагогических коллективов, способных определять, оценивать и решать важные государственные и региональные научные, технические, технологические, образовательные, культурные и воспитательные задачи.

- Продолжение оснащения научно-исследовательских и научно-учебных подразделений Университета новейшим оборудованием, развитие регионального ресурсного центра.

- Постоянный мониторинг эффективности используемого передового научного оборудования, технологий, в том числе – для совершенствования учебного процесса, разработки и внедрения новых образовательных программ, повышения качества образования и конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

- Формирование вокруг Университета пояса малых инновационных предприятий, базирующихся, в основном, на вузовских научных разработках и технологиях в целях создания законченной и востребованной на рынке наукоемкой продукции.

- Приоритетная поддержка научно-инновационной активности путем создания эффективной инфраструктуры инновационной деятельности.

- Выявление, отбор и поддержка талантливой научной молодежи, начиная со стадии довузовской подготовки.

3. Организационная структура и хозяйственно-экономическая политика

- Привлечение управленцев, основными качествами которых являются компетентность, ответственность, чувство нового, способность к смелым неординарным, но проработанным решениям, к поддержке инициатив и инноваций.

- Создание реальной системы распределения полномочий, ответственности и ресурсов на всех уровнях управления Университетом.

- Полноценное делегирование полномочий, ответственности и ресурсов.

- Оптимизация организационной структуры Университета с целью исключения дублирования функций, структурной раздробленности и устранения элементов бюрократизации.

- Продолжение поиска и использования лучших отечественных и зарубежных практик управления для целей опережающего развития Дагестанского государственного технического университета.

- Создание единого организационно-информационного пространства от ректора до преподавателя и студента.

- Организация своевременного и качественного предоставления отчетных и аналитических материалов по запросам Минобрнауки России, органов статистического учета, иных надзорных и контрольных органов.

- Обеспечение регулярного повышения квалификации сотрудников финансовых и планово-экономических служб университета с учетом обновления нормативных документов.

- Внедрение современных информационных методов управления материальными финансовыми ресурсами на основе открытости основных показателей финансово-экономической деятельности Университета.

4. Социальные задачи

- Обеспечение условий для постоянного и опережающего роста уровня доходов сотрудников, закрепление в Университете наиболее способных к научно-педагогической и инновационной деятельности выпускников посредством реализации внутриуниверситетских и региональных целевых программ.

- Совершенствование системы оплаты труда на основе принципов прозрачности адекватности и справедливости.

- Развитие университетской, и прежде всего – студенческой инфраструктуры, как необходимого условия привлечения в Университет наиболее способных студентов региона, России, ближнего зарубежья, организации полноценного и эффективного научно-образовательного процесса.

- Пропаганда и реализация принципов здорового образа жизни.

- Развитие студенческого самоуправления в различных областях, создание условий повышения общественной активности и формирования гражданских инициатив студентов, степени их участия в решении задач, стоящих перед Университетом, повышение их самостоятельности и ответственности в принятии и реализации значимых для них решений.

5. Развитие материально-имущественного комплекса

Цель: обеспечение безопасных, комфортных условий труда для всех категорий коллектива университета, студентов и молодых ученых на современном уровне, с учетом последних достижений науки и техники.

Задачи, запланированные к решению:

1. Материально-техническое обеспечение существующего имущественного комплекса университета. Проведение плановых ремонтов

учебных корпусов, общежитий, спортивно-оздоровительных зданий и сооружений, объектов инженерной инфраструктуры университета.

2. Материально-техническое обеспечение научно-образовательных центров – формирование инфраструктуры научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете.

3. Развитие информационной системы обеспечения всех видов деятельности университета с приоритетным обеспечением научно-образовательных центров – путем постоянного обновления парка персональных компьютеров, серверов, вспомогательного оборудования.

4. Обеспечение бесперебойного, высокоскоростного доступа к сети Интернет для всех категорий коллектива университета, студентов и молодых ученых. Организация бесплатного доступа к сети Интернет с использованием технологии «Wi-fi» на всей территории университетского комплекса.

5. Обеспечение модернизации объектов материально-имущественного комплекса (зданий, сооружений, объектов инженерной инфраструктуры) с учетом современных требований пожарной безопасности, промышленной безопасности, защиты от террористических проявлений, экологической безопасности, энергоэффективности зданий.

6. Обеспечение своевременного обучения, повышения квалификации, аттестации и переподготовки сотрудников административно-хозяйственных служб университета, ответственных за обеспечение требований пожарной безопасности, промышленной безопасности, защиты от террористических проявлений, экологической безопасности, энергоэффективности зданий.

6. Воспитательная деятельность

Цель: формирование духовной основы Инженера нового типа на базе традиционных ценностей и гуманистических идеалов.

Задачи, запланированные к решению:

- Воспитание в студентах и молодых ученых университета чувства принадлежности к Инженерной элите общества, чувства высочайшей ответственности Инженера перед отдельными людьми и обществом в целом за результаты его Труда.

- Воспитание в студентах и молодых ученых университета чувства уважения к родному вузу, к профессорско-преподавательскому составу, к истории и традициям инженерных школ, научно-педагогических школ, университетских династий.

- Воспитание в студентах и молодых ученых университета устойчивой гражданской позиции по отношению к проявлениям экстремизма, национализма, религиозной нетерпимости.

- Расширение взаимных связей между направлениями подготовки инженерных и гуманитарных специальностей. Формирование мультидисциплинарных студенческих команд и команд молодых ученых в рамках научной и инновационной деятельности научно-образовательных центров.

- Развитие системы студенческого самоуправления – студенческого совета университета, студенческих советов факультетов.

- Использование организационного потенциала студенческого самоуправления для участия в выставочных и конкурсных мероприятиях, организуемых Минобрнауки России.

7. Международная деятельность

– интеграция в международный образовательный процесс за счет расширения системы сетевых образовательных программ в партнерстве с ведущими зарубежными университетами для реализации программы обмена и привлечения магистров и аспирантов из развитых стран;

– обеспечение условий, повышающих международную мобильность студентов и преподавателей за счет глобализации английского как профессионального и делового языка;

– активизация работы по получению международных грантов в области науки образования, а также их совместная разработка и реализация с зарубежными партнерами;

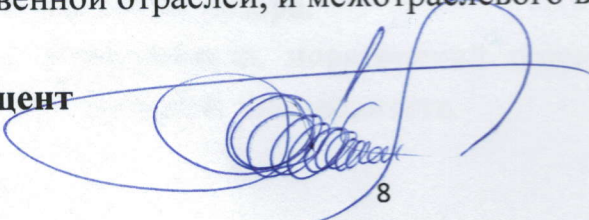
– организационная и финансовая поддержка разработки учебных курсов профессиональных дисциплин на иностранных языках и их продвижение среди потенциальных слушателей из-за рубежа;

– реализация программ международного обмена студентов, аспирантов и преподавателей с зарубежными университетами из числа мировых лидеров по всем крупным группам направлений подготовки и специальностей.

Заключение

Считаю, что вновь избранный ректор должен нести персональную ответственность за существенное повышение рейтинга университета и обретения им статуса лидера российской высшей школы, базирующейся на реализации конкурентоспособных образовательных программ и проведении прорывных научных исследований в интересах, промышленной, оборонной и сельскохозяйственной отраслей, и межотраслевого взаимодействия.

К.э.н., доцент



Н.Л. Баламирзоев

Пронумеровано и прошнуровано

Лист 26

Начальник отдела кадров
Магомедраимова А.Э.



И.И. Батрашвили